

### Arbeitsblatt zu den schwachen Verben

Bestimmen Sie folgende schwache Verben nach dem bekannten Schema und notieren zusätzlich ihre Besonderheiten (wie PBE, Nasalschwund mit Ersatzdehnung, sog. Rückumlaut, Lenisierung).

<i>ich künde iu daz mære</i>	<i>1. P. Sg. Ind. Präs. von künden</i>
<i>wir gruozten</i>	<i>1. P. Pl. Ind. Prät. von grüezen – sog. Rückumlaut</i>
<i>si liebent</i>	<i>3. P. Pl. Ind. Präs. von lieben</i>
<i>er dâhte</i>	<i>3. P. Sg. Ind. Prät. von denken – Nasalschwund mit Ersatzdehnung, sog. Rückumlaut, PBE</i>
<i>er worhte</i>	<i>3. P. Sg. Ind. Prät. von wûrken – sog. Rückumlaut, PBE</i>
<i>du hôrtest</i>	<i>2. P. Sg. Ind. Prät. von hoeren – sog. Rückumlaut</i>
<i>er diende</i>	<i>3. P. Sg. Ind. Prät. von dienen – Lenisierung</i>
<i>ich dûhte</i>	<i>1. P. Sg. Ind. Prät. von dînken/dunken – sog. Rückumlaut, PBE, Nasalschwund mit Ersatzdehnung</i>
<i>er antwurte</i>	<i>3. P. Sg. Ind. Prät. von antwûrten – sog. Rückumlaut</i>
<i>ich wænde</i>	<i>1. P. Sg. Ind. Prät. von wænen – Lenisierung</i>
<i>si kuste</i>	<i>3. P. Sg. Ind. Prät. von kûssen – sog. Rückumlaut</i>
<i>si merkent</i>	<i>3. P. Pl. Ind. Präs. von merken</i>
<i>wir marhten</i>	<i>1. P. Pl. Ind. Prät. von merken – sog. Rückumlaut, PBE</i>
<i>er fuorte</i>	<i>3. P. Sg. Ind. Prät. von fûeren – sog. Rückumlaut</i>